

Работа с дефицитами умений по биологии учащихся 6а класса, исходя из результатов ВПР

УУД	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий <i>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</i>						Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ <i>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</i>				Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей <i>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</i>				Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. <i>Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</i>				Организм. Классификация организмов. Формирование умения систематизировать, овладение понятийным аппаратом биологии			
	1.1 -маx 16		1.2-маx 26		1.3-маx 26		2.1- маx 16		2.2 маx 1		3.1 маx 26		3.2 маx 1		4.1 маx 1		4.2 маx 1		4.3 маx 1		5 маx 26	
Номер задания/кол-во баллов																						
ФИО	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция
6001	1		1	1	0	1	1		0	1	2		0	1	1		1		0	0	2	
6003	1		1	1	0	1	1		0		1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	
6004	1		1	1	1	1	1		1		2		0	0	1		1		1		2	
6005	1		2		1	2	1		1		2		1		1		1		0		2	
6006	1		1	2	0	2	1		1		2		1		1		1		1		2	
6007	1		1	1	0	1	1		1		2		1		1		0	0	0	0	1	1
6008	1		0	1	1	1	1		1		0	1	1		1		1		1		1	1
6009	1		1	2	1	2	1		0	1	1		1		0	1	0		1		2	
6010	1		1	1	0	1	1		1		0	1	1		1		1		1		2	
6011	1		1	2	1	2	1		1		2		0	1	1		0	1	1		1	1
6012	1		1	2	0	1	1		1		1	1	0	1	0	0	1		0		1	2
6013	1		1	1	0	1	0	0	0	0	2		1		1		1		1		1	
6014	1		1	2	0	1	1		1		2		1		1		1		0		0	0
6015	1		1	1	0	1	1		0	0	2		0	0	1		0	0	1		0	1
6016	1		1	1	1	1	1		1		1	1	0	1	1		1		0	0	2	
6017	1		0	1	0	1	0	1	1		2		0	0	1		0	0	1		1	1
6018	1		1	2	0	1	1		1		2		0	1	1		1		1		0	1
% выполнения	100		46,4	64	32,1	61	85,7	94	67,9	82	75	79	50	76	78	94	61	88	71	88	57,1	70,5

ФИО	Условия обитания растений. Среды обитания растений, животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение систематизировать биологические объекты, владение понятийным аппаратом биологии		Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации		Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных				Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды		Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью							
	Ном .задания/кол-во баллов	6.1 -маx 16		6.2 -маx 16		7.1 -маx 26		7.2-маx 36		8 -маx 26		9- маx 26		10 K1-16		10 K2-16		10 K3-16
	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция	результат впр	коррекция
6001	1		1		2		0	1	2		2		1		0	1	0	1
6003	0	0	0	0	0	1	0	1	2		1	1	0	0	0	0	0	1
6004	1		1		2		2	2	1	1	2		1		1		1	
6005	0	1	0	1	2		0	2	0	1	1	1	1	1	1		1	
6006	0	1	0	1	2		0	2	0	2	1	2	1		1		1	
6007	0	0	0	0	2		1	1	1	1	2		1		1		1	
6008	1		1		2		0	0	2		1	1	1		1		1	
6009	1		0	1	2		0	1	2		1	2	1		1		1	
6010	1		0	0	2		1	1	0	1	1	1	1		1		1	
6011	1		1		2		1	1	1	1	2		1		0	0	1	
6012	1		0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1		1		1	
6013	1		0	0	2		1	1	2		0	1	1		1		1	
6014	0	0	0	0	2		2	2	0	1	2		1		1		1	
6015	0	0	0	1	1	1	0	1	2		1	1	1		1		0	0
6016	1		0	0	2		1	1	0	1	1	1	1		1		1	
6017	1		0	0	2		0	1	0	0	2		1		0	0	0	0
6018	1		0	1	2		1	1	1	1	1	2	1		1		1	
% выполнения	46,4	76	17,8	53	80,3	89	17,8	37	48,2	70	62,5	76	96	96	85	88	78	88