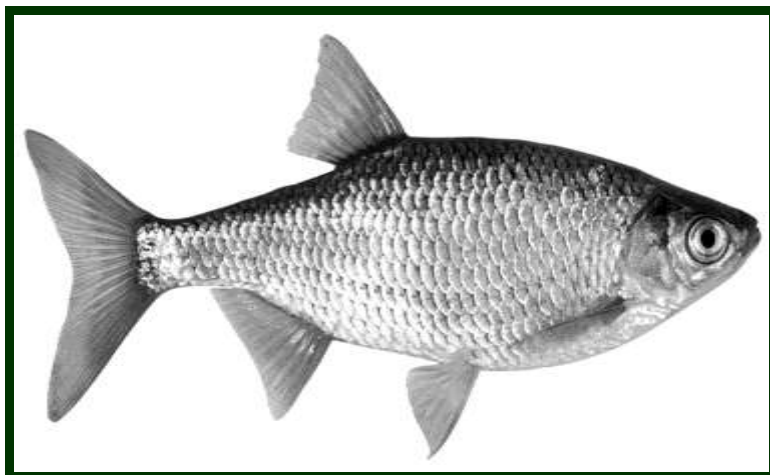


## Проверочная работа бкл.

### Инструкция

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
- *Желаем успеха!*

### Задание1



Рассмотрите изображение рыбы и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку*, *туловище*, *брюшной плавник* и *спинной плавник* рыбы.

1.2. С помощью какого органа рыба получает кислород из воды?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**1.2**

**1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.**

*Рот, сердце, жаберные крышки, брюшной плавник.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 2

В своей жизни рыба проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк,

взрослая рыба. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

*Размножение, развитие, питание, дыхание, рост.*

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите лист осины по следующему плану: тип листа, жилкование листа, форма листа по расчленению листовой пластинки.

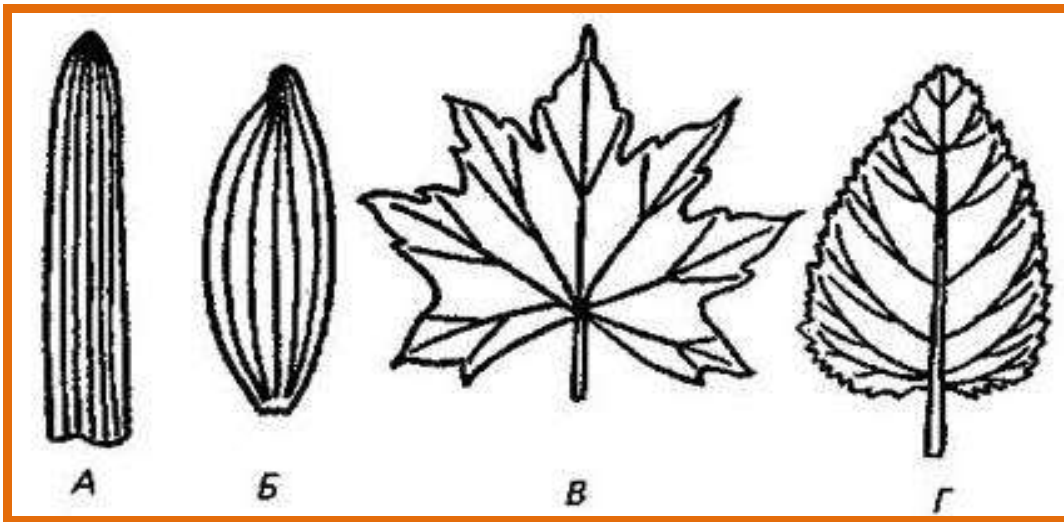
#### А. Тип листа



1) Черешковый

2) Сидячий

#### Б. Жилкование листа



- 1) А - параллельное
- 2) Б - дуговидное
- 3) В - пальчатое
- 4) Г - перисто-сетчатое

**В. Форма листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Соотношение длины и ширины листа	Наиболее широкая часть		
	ближе к основанию листа	посередине листа	ближе к верхушке листа
1	2	3	4
Длина равна ширине или немного превышает ее	 1) Широкояйцевидный	 2) Округлый	 3) Обратнo-широкояйцевидный
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза	 4) Яйцевидный	 5) Овальный	 6) Обратнойцевидный

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 4

Берёза – дерево (или кустарник), которое является одним из символов России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком при совершении гигиенических процедур (А), а также для производства различных декоративных изделий (Б). Запишите название органов/частей растения, которые используют в каждом случае.



А \_\_\_\_\_

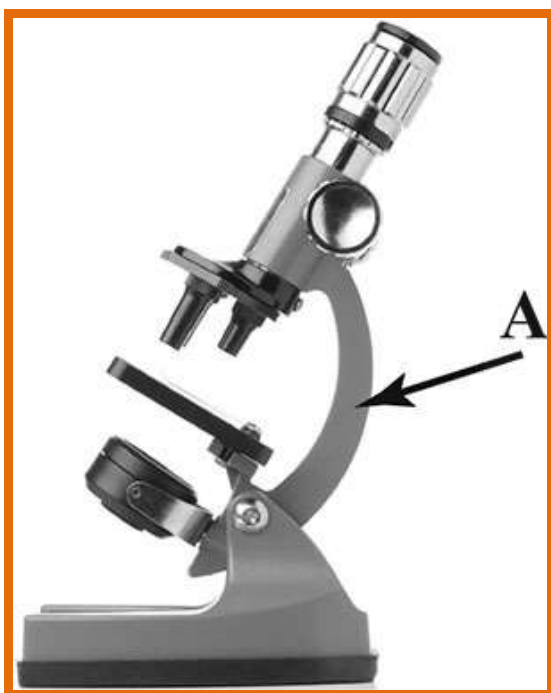


Б \_\_\_\_\_

#### Задание 5

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку.

Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

### СТРОЕНИЕ КЛЕТОК

Клетки бактерий, растений и грибов имеют \_\_\_\_\_ (А), которая определяет их форму и выполняет защитную функцию. Полужидкое содержимое клетки, которое объединяет все клеточные структуры и обеспечивает их взаимодействие, называется \_\_\_\_\_ (Б). В клетках растений, грибов и животных генетический аппарат содержится в \_\_\_\_\_ (В).

#### Список слов:

- 1) клеточная стенка;                      2) клеточная мембрана                      3) ядро  
4) Хромосома                                      5) клеточный сок                                      6) цитоплазма

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

*Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт*

Растения	Минимальная температура, °С	
	Прорастание семян	Появление всходов
Пшеница	1–2	4–5
Картофель	5–6	8–9
Томат (помидор)	12–15	25–27
Хлопчатник	12–14	14–15

Какое растение самое холодоустойчивое?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

Прорастание семян каких растений происходит при температуре ниже 10 °С?

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ Г \_\_\_\_\_

7.3. Из этих растений производят продукты питания и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А \_\_\_\_\_ Б \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_

## Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания

- (1) Муравьи часто встречаются в лесах средней полосы России.
- (2) Живут все муравьи семьями в особых гнёздах – муравейниках.
- (3) Муравейник, как правило, хорошо проветривается, а его верхушка не намокает даже при обильных дождях.
- (4) Всё население муравейника – это потомство одной самки-царицы, которая выкармливает первых рабочих муравьёв.

(5) Муравьи активно общаются между собой, совместно защищают муравейник и охотятся.

(6) Муравьи в основном являются хищниками, однако в их рационе присутствуют и листья растений.

**7**

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности, на основе которых можно сделать вывод о том, что муравьи – общественные животные? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_



8.2. Сделайте описание медоносной пчелы по следующему плану.

А) В сравнении с рабочим муравьём пчела крупнее/мельче

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какие отделы тела имеет пчела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем пчела питается?

Ответ: \_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

- Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.
- Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов

Номер задания	Правильный ответ
1.2	жабры
2	развитие
3	145
4	А – стебель с листьями/ветви ; Б – стебель, ствол и крупные ветви/ береста/кора
5	Штатив
6	163
7.2	А) томат (помидор); Б) картофель; В) хлопчатник; Г) пшеница
7.3	А) картофель; Б) пшеница; В) хлопчатник
8.1	245 (в любой последовательности)



**Ответ на задание 1.1.**



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два-три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

### Ответ на задание 1.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название органа</u> , «выпадающего» из логического ряда: сердце; 2) <u>объяснение</u> , например: сердце – внутренний орган. Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган рыбы, дано объяснение	2
Правильно указан только орган рыбы	1
Орган рыбы указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Ответ на задание 7.1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) пшеница; 2) томат (помидор); 3) семян пшеницы и картофеля	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Ответ на задание 8.2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) крупнее (пчела крупнее муравья); Б) голова, грудь, брюшко; В) пыльцой и нектаром цветков. Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

#### Критерий оценок

90-100% -оценка «5»

70-89%- оценка «4»

50-69% -оценка «3»

49 % и менее –оценка «2»

Максимальное количество баллов –22 (100%)

<i>Школьная отметка</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
<i>Первичный балл</i>	<i>20-22</i>	<i>15-19</i>	<i>11-14</i>	<i>10 и менее</i>