

**Пути повышения качества образования
с учётом методических рекомендаций
по результатам ВПР-2020г.
в МКОУ Абанская ООШ № 1**

О.С. Кирилова, заместитель
директора по учебной работе

п. Абан, 2020 г.

Из методических рекомендаций:

- провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для каждого обучающегося, класса, параллели;
- внести изменения в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, программу развития универсальных учебных действий;
- скорректировать технологические карты, планы-конспекты уроков, учебных занятий;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий;
- провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы;
- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
- провести анализ результатов текущей, тематической, промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования;
- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в школе на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР.

Решение педсовета от 30.05.2018 г.

Для повышения успешности выполнения Всероссийских проверочных работ необходимо:

учителям-предметникам:

- включать в уроки задания, аналогичные заданиям ВПР;
- пополнить банк текущих контрольных работ работами, имеющими структуру, аналогичную ВПР;

администрации, руководителям методических объединений школы:

- пополнить банк административных контрольных работ работами, имеющими структуру, аналогичную ВПР;
- при посещении уроков взять на контроль, как учителя используют на уроках задания, аналогичные заданиям ВПР, как оценивают продвижение учеников в выполнении таких заданий;
- включить в показатели эффективности деятельности педагога критерий: выполнение всероссийских проверочных работ – 100%, качество – не менее 50%.

Причины, по которым Абанская ООШ № 1 попала в список школ с необъективными результатами:

- высокий процент качества работ по русскому языку и математике в 4-х, 5-х классах;
- высокий процент несоответствия оценок за ВПР и оценок за четверть по русскому языку и математике в 4а, 4б классах, по русскому языку, математике, биологии в 5а классе, по биологии и истории в 5б классе, по русскому языку и истории в 6а классе, а также почти по всем предметам в 7а классе;
- резкое повышение качества от параллели 4-х классов к 5-м по русскому языку.

Почему получились необъективные результаты?

- Для повышения успешности и качества выполнения работ обучающимися 4-х классов дети были поделены на группы, с ними после уроков были организованы дополнительные занятия.
- На уроках была организована работа по отработке задания по типу заданий ВПР, т.е. шло «натаскивание» и на уроке, и после уроков.
- На уровне основного общего образования у педагогов нет таких возможностей «натаскивания» на ВПР, т.к. возрастает количество предметов, по которым проводятся работы, однако произошло резкое повышение качества от параллели 4-х классов к 5-м по русскому языку.
- В качестве ассистентов при выполнении были привлечены педагоги, которые, возможно, не смогли должным образом проконтролировать, чтобы дети не списывали и не помогали друг другу.

Для предупреждения получения необъективных результатов при выполнении ВПР в 2020 году были закреплены приказом следующие решения:

заместителю директора необходимо:

- внести корректировки в план по обеспечению объективности оценочных процедур;
- разработать единый лист отработки дефицитов по несформированным умениям обучающихся по результатам оценочных процедур;
- внести корректировки в локальные акты школы, в план внутришкольного контроля по работе с результатами ВПР.

руководителям школьных методических объединений необходимо:

- организовать своевременный анализ результатов оценочных процедур на заседаниях школьных методических объединений;
- по результатам анализа организовать работу по устранению дефицитов несформированных умений обучающихся согласно единому листу.

Учителям-предметникам необходимо:

- отказаться от «натаскивания» на успешное выполнение ВПР после уроков;
- отработку умений, необходимых для успешного выполнения ВПР, осуществлять на уроках;
- более объективно осуществлять оценивание обучающихся в ходе текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- проверять ВПР только в присутствии представителя администрации школы.

Алгоритм работы с результатами ВПР в школе

- Оформляется аналитическая справка заместителя директора школы, в которой отображаются, результаты, дефициты несформированных умений каждого класса, каждой параллели, сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу, выводы и рекомендации.
- Заполняются листы отработки умений учителями-предметниками в разрезе каждого ученика ([лист прилагается](#)), через урок ведется коррекционная работа по дефицитам как для всего класса, так и для каждого ученика (включение в урок заданий, аналогичных заданиям ВПР, направленных на формирование тех же умений, что и в ВПР).
- В административные контрольные работы по результатам полугодия по возможности включаются задания, с которыми не справился класс в целом ([контрольная работа прилагается](#)).
- На педагогическом совете по итогам полугодия озвучиваются результаты коррекционной работы, оценивается эффективность принятых решений, выстраиваются дальнейшие управленческие шаги.

Результаты ВПР в 2020 г. ([таблица прилагается](#)).

Мероприятия дорожной карты

- внести изменения в рабочие программы педагогов в части планируемых результатов освоения предмета, курса;
- внести изменения в программу развития универсальных учебных действий обучающихся;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, которые выполнили работу на «2»;
- систематизировать материал для проведения текущего и тематического оценивания умений обучающихся, в которые включены задания для оценки несформированных умений по результатам выполнения ВПР;
- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе.