

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Абанская основная общеобразовательная школа №1  
(МКОУ Абанская ООШ №1)



СОГЛАСОВАНО

Директор

А.А. Божков

29.04.2021г.

**Среднесрочная программа развития  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Абанская основная общеобразовательная школа №1  
на 2021 год**

Абан, 2021 год

## 2. Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Абанская основная общеобразовательная школа №1 на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения повышения качества образования к концу 2021 года (до 22%)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством приобретения цифрового оборудования, капитального ремонта кабинетов технологии и социально-бытовой ориентировки.</li> <li>2. Устранить кадровый дефицит школы в направлении психолого-педагогического сопровождения детей за счет введения дополнительных ставок (педагога-психолога, тьютора).</li> <li>3. Понизить долю обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10% к концу 2021 года.</li> <li>4. Снизить долю обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе на 10% к концу 2021 года.</li> <li>5. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>6. Активизировать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретено 3 ноутбука, 4 проектора, 1 многофункциональное устройство;</li> <li>- проведен капитальный ремонт кабинетов технологии и социально-бытовой ориентировки;</li> <li>- в штатное расписание школы введены дополнительные ставки педагога-психолога, тьютора;</li> <li>- понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%;</li> <li>- снижена доля обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе на 10%;</li> <li>- снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3%;</li> <li>- увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, всеобучах, неделях, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- отчеты классных руководителей по итогам четверти, года;</li> <li>- отчеты учителей-предметников по итогам года;</li> <li>- отчеты социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов по итогам полугодий;</li> <li>- тарификация, штатное расписание;</li> <li>- план финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- протоколы родительских собраний;</li> <li>- фотоотчеты мероприятий, праздников.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.

	<p>Второй этап – Основной: май 2021 – ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.</p> <p>Третий этап – Аналитико-обобщающий: декабрь 2021 года: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<p>Перечень подпрограмм:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школы.</li> <li>2. Дефицит педагогических кадров.</li> <li>3. Пониженный уровень школьного благополучия.</li> <li>4. Низкий уровень дисциплины в классе.</li> <li>5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>6. Низкий уровень вовлеченности родителей.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>К концу 2021 года в школе будут достигнуты следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инфраструктуры школы для повышения качества образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- устранение кадрового дефицита школы в направлении психолого-педагогического сопровождения детей;</li> <li>- понижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия;</li> <li>- снижение доли обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе;</li> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- активизация родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</li> </ul>
Исполнители	Коллектив школы, родители, обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Управление программой осуществляется Педагогическим советом школы под руководством директора школы А.А. Божковым с корректировкой по необходимости.

### **3. Основное содержание**

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью** программы является: совершенствование образовательного пространства школы для обеспечения повышения качества образования к концу 2021 года (до 22%)

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством приобретения цифрового оборудования, капитального ремонта кабинетов технологии и социально-бытовой ориентировки.
2. Устранить кадровый дефицит школы в направлении психолого-педагогического сопровождения детей за счет введения дополнительных ставок (педагога-психолога, тьютора).
3. Понизить долю обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10% к концу 2021 года.
4. Снизить долю обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе на 10% к концу 2021 года.

5. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

6. Активизировать родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

### **Цели и задачи в отношении установленных рисков**

#### *1. Низкий уровень оснащения школы*

Цель: частичное обновление оборудования, цифровой техники школы, ремонт спортивного зала, кабинетов технологии, СБО до декабря 2021 года.

Задачи:

- заменить устаревшее оборудование в кабинетах химии, начальных классов;
- приобрести компьютерную и цифровую технику (ноутбуки, проекторы, МФУ);
- провести капитальный ремонт спортивного зала, кабинетов технологии, СБО.

#### *2. Дефицит педагогических кадров*

Цель: устранение к 2023 году кадрового дефицита школы в направлении психолого-педагогического сопровождения детей за счет введения дополнительных ставок.

Задачи:

- ввести в штатное расписание школы дополнительную ставку педагога-психолога;
- ввести в штатное расписание школы дополнительную ставку тьютора.
- обеспечить наполнение дополнительных ставок квалифицированными специалистами.

#### *3. Пониженный уровень школьного благополучия*

Цель: понижение доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 20% к концу 2022 года.

Задачи:

- систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия;
- организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности (проведение специальных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами);
- проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива (тренинги, праздники);
- активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

#### *4. Низкий уровень дисциплины в классе*

Цель: снижение доли обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе на 20% к концу 2022 года.

Задачи:

- разработать и реализовать проект «Мамина школа»;
- создать и организовать работу Совета отцов;
- активизировать деятельность Родительского комитета и Совета РДШ в вопросах дисциплины на уроках;
- обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

#### *5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года на 3% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения школьников посредством формирования адресных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, дифференцированного подхода к обучающимся на уроках.
- разработать систему поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, творческой деятельности для повышения мотивации школьников к обучению.

#### *6. Низкий уровень вовлеченности родителей*

Цель: увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательной деятельности своих детей и жизни школы, на 10% к концу 2021 года.

Задачи:

- увеличить количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка на 10%;
- повысить мотивацию родителей к участию в управлении школой (создание Совета отцов);
- создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся;
- организовать совместные детско-родительские мероприятия («Мир семейный увлечений», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Читающая семья» и др.) ;
- провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики.

#### **Сроки и этапы реализации программы**

Первый этап - Подготовительный: апрель 2021 года: проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап – Основной: май 2021 – ноябрь 2021 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

Третий этап – Аналитико-обобщающий: декабрь 2021 года: итоговая оценка эффективности программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

#### **Целевые индикаторы и показатели программы**

Об успешном решении поставленных задач можно узнать по следующим индикаторам:

- приобретено 3 ноутбука, 4 проектора, 1 многофункциональное устройство;
- проведен капитальный ремонт кабинетов технологии и социально-бытовой ориентировки;
- в штатное расписание школы введены дополнительные ставки педагога-психолога, тьютора;
- понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%;
- снижена доля обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе на 10%;
- снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3%;
- увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, всеобщих, неделях, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%.

## II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	Заменить устаревшее оборудование	Приобретение оборудования	Сентябрь-декабрь 2021г.	Частично заменено оборудование кабинета химии и одного кабинета начальных классов	А.А. Божков Я.В. Трафимова	Обучающиеся, педагоги
	Приобрести компьютерную и цифровую технику	Приобретение цифровой техники	Ноябрь 2021г.	Приобретены: ноутбук-3шт, МФУ -1шт, проектор-4 шт	А.А. Божков Я.В. Трафимова	Обучающиеся, педагоги
	Провести капитальный ремонт кабинетов технологии, СБО	Ремонт и оснащение новых кабинетов	Июнь-август 2021г.	Проведен капитальный ремонт и оснащение кабинетов технологии и СБО	А.А. Божков Я.В. Трафимова	Администрация школы, управление образования, администрация района
<b>2. Дефицит педагогических кадров</b>	Ввести в штатное расписание школы дополнительную ставку педагога-психолога	Корректировка штатного расписания школы	Август 2021г.	В штатное расписание школы введена дополнительная ставка педагога-психолога	А.А. Божков	Администрация школы
	Ввести в штатное расписание школы дополнительную ставку тьютора	Корректировка штатного расписания школы	Август 2021г.	В штатное расписание школы введена дополнительная ставка тьютора	А.А. Божков	Администрация школы
	Обеспечить наполнение дополнительных ставок квалифицированным и специалистами	Назначение на должности педагога-психолога и тьютора квалифицированн	Сентябрь 2021г.	На должности педагога-психолога и тьютора назначены специалисты, соответствующие квалификационным	А.А. Божков О.А. Потапова	Администрация школы, педагог-психолог, тьютор

		ых специалистов		характеристикам.		
<b>3. Пониженный уровень школьного благополучия</b>	Систематически проводить мониторинг факторов школьного неблагополучия	Организация и проведение мониторинга факторов школьного неблагополучия	Сентябрь 2021г.	Выявлены особенности условий образовательного процесса в классе, их влияние на качество образовательного процесса	Е.В. Ильина	Педагоги-психологи, обучающиеся
	Организовать деятельность по снижению уровня школьной тревожности	Проведение серии специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами	Май, октябрь-декабрь 2021г.	Понижена доля обучающихся с низким уровнем школьного благополучия на 10%	Е.В. Ильина	Классные руководители, педагоги-психологи, обучающиеся
	Проводить мероприятия на сплочение школьного коллектива	Проведение классных часов, тренингов, внеклассных мероприятий	Сентябрь-ноябрь 2021г.	Повышен уровень сплоченности школьного коллектива на 10%	Е.В. Ильина	Классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, родители, обучающиеся
	Активизировать работу службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Корректировка нормативно-правовой базы деятельности службы школьной медиации и комиссии по урегулированию споров	Апрель-декабрь 2021	Предотвращено развитие противоречий и конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений	А.А. Божков Н.Н. Зябко Е.В. Овчинникова Е.А. Щукина	Классные руководители, педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги
	Обеспечить повышение	Корректировка плана повышения	Май 2021	Спланировано повышение	О.А. Потапова	Педагогические работники,

	психолого-педагогической грамотности педагогических кадров	квалификации педагогов		квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности		администрация школы
		Участие в тематических семинарах, вебинарах и т.п.	Май-декабрь 2021	Повышена психолого-педагогическая грамотность педагогов	О.А. Потапова Е.В. Ильина	Педагогические работники школы
<b>4. Низкий уровень дисциплины в классе</b>	Разработать и реализовать проект «Мамина школа»	Разработка и утверждение содержания проекта «Мамина школа»	Апрель 2021г.	Разработано и утверждено содержание проекта	Н.Н. Зябко Е.Н. Турова	Родители, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся
		Реализация проекта «Мамина школа»	Май, сентябрь-ноябрь 2021г.	Реализован проект «Мамина школа»	Н.Н. Зябко Е.Н. Турова	Родители, классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся
	Создать и организовать работу Совета отцов	Разработка и утверждение нормативно-правовой документации, регламентирующей создание и функционирование Совета отцов	Май 2021	Разработаны и утверждены локальные акты школы по созданию и функционированию Совета отцов	Е.В Овчинникова	Администрация школы, родители, классные руководители
		Проведение заседаний Совета отцов	Сентябрь-декабрь 2021	Актуализирован интеллектуально-ролевой потенциал отцов для решения школьных вопросов	Е.В Овчинникова	Администрация школы, родители, классные руководители
	Активизировать деятельность	Корректировка нормативно-	Май 2021г.	Члены Родительского комитета и Совета	Н.Н. Зябко	Администрация школы, педагоги,



	Родительского комитета и Совета РДШ в вопросах дисциплины на уроках	правовой базы деятельности Родительского комитета и Совета РДШ		РДШ активно включены в решение школьных вопросов		родители, обучающиеся
	Обеспечить повышение психолого-педагогической грамотности педагогических кадров	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Май 2021	Спланировано повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности	О.А. Потапова	Педагогические работники, администрация школы
		Участие в тематических семинарах, вебинарах и т.п.	Май-декабрь 2021	Повышена психолого-педагогическая грамотность педагогов	О.А. Потапова Е.В. Ильина	Педагогические работники школы
<b>5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Создать условия для эффективного обучения школьников посредством формирования адресных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, дифференцированного подхода к обучающимся на уроках	Разработка адресных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов	Май 2021 г., сентябрь 2021 г.	Разработаны адресные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты	О.С. Кирилова, Е.В. Ильина	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители
	Разработать систему поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурно-	Разработка системы поощрения обучающихся за успехи в учебной,	Апрель 2021 г.	Разработана система поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурно-	О.С. Кирилова, Е.В. Ильина, Н.Н. Зябко	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

	спортивной, общественной, творческой деятельности для повышения мотивации школьников к обучению	физкультурно-спортивной, общественной, творческой деятельности		спортивной, общественной, творческой деятельности		
<b>6. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Увеличить количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка	Проведение просветительской работы с родителями по разной тематике через организацию и проведение собраний, всеобучей, лекториев, родительских недель	Апрель-май, сентябрь-декабрь 2021г.	Увеличилась доля родителей, участвующих в родительских собраниях, всеобучах, неделях, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%.	О.С Кирилова Н.Н. Зябко Е.В. Ильина	Администрация школы, родители, педагоги, обучающиеся
	Повысить мотивацию родителей к участию в управлении школой	Организация родительского чата в социальных сетях «Будь в курсе»!	Май 2021г.	Создан и функционирует родительский чат «Будь в курсе»!	Н.Н. Зябко	Администрация школы, родители, классные руководители учителя-предметники
		Проведение публичного отчета школы	Май 2021г.	Родители познакомились с результатами работы школы за учебный год	А.А. Божков	Администрация школы, педагоги, родители, обучающиеся, общественность
		Проведение «Дня открытых дверей»	Октябрь 2021г.	Родители познакомились с особенностями учебных планов,	А.А. Божков	Администрация школы, педагоги, родители, обучающиеся

				образовательных программ, ресурсами и возможностями школы		
	Создать родительские сообщества по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся	Создание и функционирование родительских групп по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся	Сентябрь-декабрь 2021г.	Созданы и функционируют родительские группы	Н.Н. Зябко Е.Н. Турова	Администрация школы, родители, классные руководители
	Организовать совместные детско-родительские мероприятия	Проведение мероприятий «Мир семейный увлечений», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Читающая семья» и др.	Сентябрь-декабрь 2021г.	Проведены совместные детско-родительские мероприятия и освещены на сайте школы, в социальных сетях	Н.Н. Зябко	Родители, классные руководители, обучающиеся
	Провести родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики	Подготовка и проведение родительских лекториев	Сентябрь-декабрь 2021г.	Повышено качество педагогического просвещения родителей	Е.В. Овчинникова Е.А. Щукина	Администрация школы, социальные педагоги, родители, представители органов системы профилактики

### **III. Механизм реализации программы**

Механизмом реализации программы является организация и проведение соответствующих мероприятий по направлениям риска. Методическое и организационное сопровождение реализации программы осуществляет педагогический совет школы, на котором будет осуществляться подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу. Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. По итогам реализации каждого этапа программы директор докладывает о ходе реализации программы на заседании Управляющего совета и на педагогическом совете школы.

Источником финансирования программы являются бюджетные средства, а также средства по итогам участия в грантовых программах, конкурсах.