

П Р И К А З

02.09.2023 г.

п. Абан

№ 69/3 А

О создании психолого-педагогического консилиума

Руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.10.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», инструктивным письмом Минобразования РФ от 27.03.2007г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», на основании Положения МКОУ Абанская ООШ №1 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) школы», в целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, в связи с кадровыми изменениями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Абанской ООШ №1 от 02.09.2022г. «О создании психолого-педагогического консилиума в 2022-2023 учебном году»;
2. Утвердить следующий состав психолого-педагогического консилиума:
Ильина Е.В.- зам.директора по УР,
Крутенкова Т.Г., Рукосуева О.В. – педагоги-психологи,
Ликина Л.В., Шкуратова И.В. – учителя-логопеды,
Брюханова С.В., Попова З.П. – учителя-дефектологи;
3. Назначить председателем консилиума:
Ильину Е.В. - зам.директора по УР;
4. Председателю ППк вменить в обязанности:
4.1. организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк;
4.2. проведение заседаний планового консилиума - согласно плану, срочно - по мере необходимости;
4.3. определение графика работы консилиума в зависимости от режима работы школы;
5. Утвердить план работы ППк (приложение 1);
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.А.Божков

План работы школьного ППк

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка индивидуальных рекомендаций педагогам для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических, медицинских работников, представляющих интересы ребенка.
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- организация взаимодействия между педагогическим коллективом школы, дошкольных образовательных учреждений и родителями;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого - педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение состава ППк на уч.год. Составление плана и утверждение графика работы на уч.год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	август	зам.дир.
2.	Рассмотрение адаптированных индивидуальных программ для обучающихся обучающихся на дому, СИПР для обучающихся по ИУП. Обсуждение индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов школы с обучающимися «группы риска».	сентябрь	зам.дир. члены ППк

3.	Проблемы адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития. Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в ППС. Выполнение рекомендаций ТПМПК по осуществлению консультативной помощи узкими специалистами обучающимся «группы риска».	октябрь февраль	зам.дир. члены ППк
4.	Результаты диагностики адаптации обучающихся 1-х классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации. Обсуждение программ индивидуальной и групповой коррекционной работы с опекаемыми и детьми-инвалидами. Планирование индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (по итогам 1 четверти).	ноябрь	члены ППк
5.	Анализ успешности обучения по итогам четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития. Представление документов обучающихся на ТПМПК (по необходимости).	в течение года	зам.дир. члены ППк
6.	Мониторинг обучаемости и обученности детей, находящихся на индивидуальной форме обучения, в том числе детей-инвалидов.	январь	зам.дир. члены ППк
7.	Анализ успешности обучения по итогам четверти с целью реализации индивидуальной траектории развития. Анализ материалов диагностики обучающихся «группы риска»: оценка уровня актуального состояния обучающихся; определение дальнейшего образовательного маршрута и видов коррекционной помощи.	март апрель	зам.дир. члены ППк
8.	Анализ работы ППк за учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на след.учебный год.	май	зам.дир. члены ППк
9.	Оформление документации в рамках организации работы ППк. Работа по запросам (консультирование, диагностика).	в течение года	

Внеплановые консилиумы

(по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости).