

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Абанская основная общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
протокол №7  
18.05.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по ВР  
Островкая Н.А.  
18.05.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
директор школы  
А.А.Божков  
приказ № 37 от 18.05.2023 г.

Рабочая программа воспитания летней образовательной компании (ЛОК)

**Программа разработана:**

Н.А. Островская

**Срок реализации:** июнь-август

**Возраст учащихся:** 7-17 лет

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Всем родителям хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, поиграть в футбол, баскетбол, подвижные игры, купаться, загорать, пойти в поход или отправиться путешествовать, прочитать интересные книги и посмотреть новые фильмы, найти новых друзей и пообщаться со старыми. Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность, ремонтируя школу и помогая ветеранам. С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей! Период каникул – это время, когда появляется возможность приоритет отдать не образовательной деятельности, а воспитанию. Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное - обеспечить его непрерывность и эффективность.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, развитие патриотического направления (любовь к своей родине, отечеству).

Численность обучающихся на начало 2022 -2023 учебного года составляет 393 ребёнка, из них детей с ограниченными возможностями здоровья – 101, детей-инвалидов – 13. Из них детей с ЗПР – 21, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1, с тяжелыми нарушениями речи – 5, с легкой степенью умственной отсталости – 78, с умеренной степенью умственной отсталости – 8. Также в школе 25 детей и 9 семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), дети из малообеспеченных семей. 372 ребёнка из малообеспеченных семей.

Летом некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость детей, когда, в условиях избытка свободного времени им некуда себя деть. Это случается, когда школа, усиленно воспитывая своих учеников в течение учебного года, забывает о них во время летних каникул. Для этих ребят необходимо организовать лето с пользой.

В рамках реализации программы планируется реализовать следующие направления:

- программа «Орлята России»;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествие;
- волонтерство;
- патриотизм и историческая память;
- медиа и коммуникации.

**Цель:** Развитие воспитательной системы школы через создание условий для формирования интеллектуальной, нравственной, с активной гражданской позицией, готовой к самореализации личности школьника

**Задачи:**

- развитие направлений РДДМ
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие трудовых навыков;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярный период;
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, формирования

потребности в здоровом образе жизни;

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- развитие патриотического воспитания.

Условия реализации программы:

**1. Материально-технические условия предусматривают:**

- игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, школьный музей, игровая площадка.

**2. Кадровые условия:**

- в организации работы задействованы: педагоги, психолог, медицинский работник, музыкальный работник, физкультурный работник, вожатые.

**3. Педагогические условия:**

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в мероприятиях и занятиях по интересам,
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей,
- взаимосвязи управления и самоуправления.

**4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами.

**Взаимодействие с социумом:**

- Центр дополнительного образования и воспитания;
- Молодёжный многопрофильный центр;
- Краеведческий музей;
- Детская районная библиотека;
- МБУК Абанский РДК;
- КЦ Авангард;
- ТИМ «Юниор».

**Программа профильной лагерной смены с дневным пребыванием**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Информационная карта программы**

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Абанская ООШ №1 «ОРЛЯТА РОССИИ»</b>
<b>2</b>	<b>Цель программы</b>	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую

		деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	40 человек, возраст 6-14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем

включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья,

интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**План работы летнего пришкольного лагеря «Орлята России»  
с дневным пребыванием детей май - июнь 2023 года**

Дата	МЕРОПРИЯТИЯ	Ответственные
<u>29.05.</u>	<p><b>1-ый день смены.</b>  <b>День встречи «А вот и мы!»</b>                      1 Линейка открытия «Здравствуй, лагерь».                      2. Утренняя зарядка.                      3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим).                      4. Игровой час «Играю я – играют друзья»                      5. «Мы – здоровячки!» (диагностика детей).                      6. Рефлексия «Оформление странички «Орлятской летописи»</p>	<p>Начальник лагеря  Воспитатели</p>

<u>30.05</u>	<p><b>2-й день смены.</b>  <b>Погружение в игровой сюжет смены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Утренняя зарядка.</li> <li>2.. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.</li> <li>3. Минутка здоровья «Закаливание».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка, создание творческой визитки).</li> <li>6. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> <li>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>	Воспитатели
<u>31.05</u>	<p><b>3-й день смены.</b>  <b>Погружение в игровой сюжет смены</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Победитель простуды».</li> <li>3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика.</li> <li>4. Игровая программа «Мы – одна команда!» (Знакомство отрядов друг с другом; творческая презентация визиток, названий и девизов</li> <li>5. Викторина о видах спорта.</li> <li>6. Конкурс рисунков на тему: «Скажи «Нет» вредным привычкам!».</li> <li>7. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</li> <li>8. Рефлексия «Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>	Воспитатели
<u>01.06*</u>	<p><b>4-й день смены. Тематический день</b>  <b>«Национальные игры и забавы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены».</li> <li>3. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?».</li> <li>4. Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>5. Выбор (посредством жребия) национальной игры или забавы народа Российской Федерации, знакомство с ней.</li> <li>6. «Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.</li> <li>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>	Воспитатели
<u>02.06*</u>	<p><b>5-й день смены. Тематический день</b>  <b>«Устное народное творчество»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», просмотр видео.</li> <li>3. Минутка здоровья «Лекарственные растения».</li> <li>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости».</li> </ol>	Воспитатели



	<p>5. Знакомство с устным народным творчеством народов России.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Подготовка к инсценировке народной сказки.</p> <p>8. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	
<u>03.06*</u>	<p><b>6-й день смены. Тематический день</b>  <b>«Устное народное творчество»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге».</p> <p>3. Викторина «Знай правила дорожного движения».</p> <p>4. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках».</p> <p>5. Знакомство с устным народным творчеством народов России.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. «Дорогая моя столица» - фильм-презентация о Красноярске.</p> <p>8. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>05.06*</u>	<p><b>7-й день смены. Тематический день</b>  <b>«Национальные и народные танцы народов России»</b></p> <p>1. Танцевальная зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</p> <p>3. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда».</p> <p>4. Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (Знакомство детей с национальными танцами России).</p> <p>5 Игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Разучивание национальных танцев народов России.</p> <p>7. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства».</p> <p>8. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>06.06*</u>	<p><b>8-й день смены. Тематический день</b>  <b>«Национальные и народные танцы Красноярского края»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Разучивание движений танцевального флешмоба «В ритмах детства».</p> <p>5. Разучивание национальных танцев народов России</p> <p>6. Просмотр любимого фильма-сказки.</p> <p>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>07.06*</u>	<p><b>9-й день смены. Тематический день</b>  <b>«Великие изобретения и открытия»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p>	Воспитатели

	<p>2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».</p> <p>3. Конкурсная программа «Эврика!».</p> <p>4. Шахматно-шашечный турнир.</p> <p>5. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</p> <p>6. Знакомство детей с великими личностями России.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	
<u>08.06*</u>	<p><b>10-й день смены. Тематический день</b> <b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».</p> <p>3. Экскурсия (виртуальная ) в Экопарк.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Природное богатство Красноярского края...».</p> <p>5. Создание экологического постера и его защита.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>09.06*</u>	<p><b>11-й день смены. Тематический день</b> <b>«Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание».</p> <p>3. «Зарница».</p> <p>5. Посещение районной детской библиотеки.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>10.06*</u>	<p><b>12-й день смены. Тематический день</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>4. Мастер-классы «Умелые ручки».</p> <p>5. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>13.06*</u>	<p><b>13-й день смены. Тематический день</b> <b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Твой режим на каникулах».</p> <p>3. Конкурс причесок «Коса девичья краса».</p> <p>4. Соревнования по футболу.</p> <p>5. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	Воспитатели

	7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»	
<u>14.06*</u>	<b>14-й день смены. Тематический день</b> <b>«Национальная кухня России»</b> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Берегите глаза». 3. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» (медицинская помощь при ушибах). 3. «Витамины – залог здоровья». 4. Настольная игра «Экспедиция вкусов». 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»	Воспитатели
<u>15.06*</u>	<b>15-й день смены. Тематический день</b> <b>«Национальная кухня разных народов»</b> 1. Утренняя зарядка. 2. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей». 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкапулка рецептов». 4. Просмотр мультфильмов о витаминах. 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»	Воспитатели
<u>16.06*</u>	<b>16-й день смены. Тематический день</b> <b>«Я и моя семья»</b> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость». 3. Творческая мастерская «Подарок своей семье». 4. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 5. Чтение книги А. П. Гайдара «Тимур и его команда». 6. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»	Воспитатели
<u>17.06*</u>	<b>17-й день смены. Тематический день</b> <b>«Я и мои друзья»</b> 1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Закаливание». 3. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»	Воспитатели
<u>19.06*</u>	<b>18-й день смены. Тематический день</b> <b>«Я и моя Россия»</b> 1. Утренняя зарядка. 2. Беседа «Мой четвероногий друг». 3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги». 4. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе».	Воспитатели

	<p>5. Чтение любимых книг, рассказ о любимых произведениях.</p> <p>6. Занятия «Лепим из пластилина»</p> <p>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	
<u>20.06</u>	<p><b>19-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Беседы о том, как вести себя в общественных местах (библиотеке, кинотеатре, музее и др.) «Хочу быть вежливым!».</p> <p>3. Викторина «Без березки не мыслю России».</p> <p>4. Экскурсия в парк Победы.</p> <p>5. Тематический час «Открываем Россию» (Собирают воедино все частички карты).</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>21.06</u>	<p><b>20-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».</p> <p>3. Беседа «Не забыть нам этой даты».</p> <p>4. Экскурсия в музей «Армейская слава».</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир нужен всем!».</p> <p>6. Чтение стихов и рассказов о войне. «Нас война отметила меткой особой...».</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Рефлексия «Оформление странички «Орлянской летописи»</p>	Воспитатели
<u>22.06</u>	<p><b>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</b></p> <p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>3. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мы еще вернёмся!».</p> <p>5. Операция «Нас здесь не было».</p>	Начальник лагеря Воспитатели

\* Дни второй – восьмой могут меняться в соответствии с возможностью проведения мероприятий, в которых задействованы различные структуры муниципалитета.

### Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной

творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### **Условия реализации программы**

#### 1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

#### 2. Кадровый состав (педагоги, воспитатели, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

## Районная программа ТОС, Моя территория

**Цель:** улучшение трудового воспитания и обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Задачи:**

- обеспечить в период летних каникул организованное лето;
- формировать и закреплять знания, умения и навыки, получаемые в процессе трудовой деятельности;
- сформировать в детях нравственные, духовные, физические качества, профессионально-трудовые способности, создавать условия для социальной адаптации детей.
- развивать культуру общения детей и взрослых.

**Участники программы:** 10 человек, 14-15 лет

**Сроки реализации:** июнь 2022

### Программа реализации проекта «Бизиборд»

<b>НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА</b>	Детская игровая площадка «Бизиборд»		
<b>СТАТУС ПРОЕКТА</b> заявлен, реализуется (с какого года)	Заявлен		
<b>«ТЕРРИТОРИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»</b> да / нет (с какого года)	Нет		
<b>НАПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА</b> - благоустройство - экология	Благоустройство		
<b>АКТУАЛЬНОСТЬ</b> в 1-3 предложениях сформулируйте проблему, которую решает ваш проект.	В поселке Абан на улице Демьяна Бедного расположен детский сад, и школа, куда приводят родители своих детей. Чаще всего детям которых забирают сначала со школы и родители которых идут в садик негде и нечем себя занять. Основная идея проекта заключается в привлечении внимания подрастающего поколения к развитию и активизация деятельности ребенка, (данный объект поможет детям проявить себя, развиваться и весело проводить время, позволит ребенку делать с песком всё, что угодно). В связи с этим возникла идея <b>создания детской площадки «Бизиборд»</b> для времяпровождения детей.		
<b>ЦЕЛЬ</b> Цель проекта – это конкретный способ (действие) решения проблемы, которая описана в актуальности вашего проекта.	Создать детскую площадку «Бизиборд», на территории п.Абан.		
<b>ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ</b> План осуществления работ в проекте.	<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество задействованных человек</b>
	1.Подготовка материала. Изготовление бизибордов	1 день	10

	2. Изготовление каркаса песочницы и стенки для безборда	1 день	10
	3. Сборка песочницы	1 день	10
	4. Покраска песочницы и бизибордов	1 день	10
	5. Привоз песка	1 день	10
	6. Уборка территории	1 день	10
	7. Установка песочницы	1 день	10
	8. Открытие площадки	1 день	10
<b>ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b> Указать месяц, первая половина или вторая.	Июнь 2023		
<b>РЕЗУЛЬТАТ</b> (Качественные и количественные показатели)	<p>В результате проделанных работ установлен и покрашен один «Объект» для детей дошкольного возраста бизиборд.</p> <p>Написаны пост-релизы в группе «МКОУ Абанская ООШ №1».</p> <p>Включены: благополучатели 394 ребёнка МКОУ Абанской ООШ №1, МКДОУ Абанский детский сад № 3 «Светлячок»</p>		
<b>ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА</b>			
Какое муниципальное образование Вы представляете (Муниципальный район / городской округ)	Абанский район.		
На какую территорию будет распространен Ваш проект? (Перечислить название населенного пункта/населенных пунктов, где будет реализован проект. При наличии если проект реализуется на «территории социальной ответственности» указать ее название и адрес)	п.Абан		
<b>РЕСУРСЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ЗАЯВИТЕЛЕМ И ПАРТНЕРАМИ</b>			
Вид ресурса	Количество (ед. изм.)	Собственник	
1. Доски 6 м. (30 мм)	5 шт	МКОУ Абанская ООШ №1	
2. Саморезы 100	10 шт	МКОУ Абанская ООШ №1	
3. Саморезы 50	20 шт	МКОУ Абанская ООШ №1	
4. Краска синяя	1 л	МКОУ Абанская ООШ №1	
5. Краска желтая	1 л	МКОУ Абанская ООШ №1	
6. Краска коричневая	2 л	МКОУ Абанская ООШ №1	
7. Перчатки	6 пар.	МКОУ Абанская ООШ №1	
<b>ИНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	Дизайнер: Зябко Н.Н.		

(административные, кадровые ресурсы, транспорт и др.)	Изготовление песочницы и бизбордов: Хайрулин А.З.
---	--

**Трудовая деятельность включает в себя** Приобретение трудовых практических умений и навыков.

Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.

Оценка деятельности труда.

**Социально- адаптационное**

Развитие навыков разновозрастного общения,

Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами,.

Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.

Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.

Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

Организованность и активность детей отряда.

**Оздоровительное направление**

Укрепление физического и психического здоровья детей.

Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.

Знание элементарных правил личной гигиены.

Знание элементарных правил личной безопасности.

Отсутствие травматизма.

Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.

Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.

Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

**Кадровое обеспечение трудового отряда.**

1. Начальник трудового отряда.

**Материально- техническое обеспечение программы:**

**Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория парка «Горка»

**Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для сельскохозяйственных работ.

Садовый и уборочный инвентарь.

Предметы быта.

Колеса

Краски

**Ожидаемый результат**

реализация программы будет способствовать:

- благоустройству парка территории МКОУ Абанской ООШ №1
- активному участию в трудовой жизни своей бригады и отряда;
- формированию желаний и умения быть активными участниками трудового процесса, работать в «команде», сотрудничать в коллективе; самодисциплины и взаимовыручки, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально. Этому способствует коллективная деятельность, когда работает коллектив (отряд) и в процессе совместной деятельности появляется совместный продукт (результат) труда;
- формированию экологической культуры;
- улучшению физического и духовного состояния, выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни

**Режим дня**

8.30-8.40. –сбор

8.40-8.50 - линейка, трудовой наряд

8.50- 9.00- инструктаж



9.00- 13.00- трудовые дела

13.00- 13.30 отдых

13.30- 14.00 обед

### **Программа «Волшебники двора»**

**Цель:** Декоративное оформление школьных клумб и создание условий для экологического образования и воспитания школьников в летний период.

**Задачи:**

- Организация полезного отдыха учащихся школы в летний период;
- подготовка эскизов цветочной композиции клумб;
- организация регулярного ухода за ростом и развитием цветочной рассады;
- приобретение первоначальных трудовых навыков.

**Количество участников:** 80 человек

**Этапы реализации**

I- Подготовительный (изучение литературы);

II- Основной

- распределение клумб по классам;
- Дизайн клумб (подбор семян для рассады), создание новых клумб;
- Посадка рассады;
- Уход за рассадой;
- Субботник (ремонт клумб);
- Исследование плодородия почвы на клумбах;
- Удобрение почвы;
- Подготовка почвы к посадке рассады;
- Высадка рассады цветов в клумбы, подкормка удобрениями;

III –Заключительный (подведение итогов)

**Ожидаемые результаты:**

- 100% занятость учащихся в летний период времени 22% учеников;
- Эстетическое оформление участка;
- Освоение детьми трудовых навыков и развития творческих способностей
- приобретение навыков исследовательской деятельности.

Руководитель программы :Турова Е.Н, Леонович Е.В.

## Программа «Работай! Не зевай! Собирай урожай!»

**Цель :** Содействие развитию личности посредством формирования эстетического вкуса и нравственного воспитания учащихся.

### **Задачи:**

1. Сформировать у школьников осознанное стремление к использованию сельскохозяйственного опытничества в решении повседневных практических задач, возникающих в процессе общественно полезного, производительного труда;
2. Сформировать у учащихся доступные умения и навыки по выращиванию культурных растений;
3. Осуществлять экологическое воспитание школьников на основе изучения взаимосвязей со средой обитания, ознакомления с мерами по охране природы при проведении сельскохозяйственных работ;
4. Реализовать тесную, целенаправленную связь обучения с с/х трудом по возделыванию растений на школьном учебно-опытном участке;
5. Использовать знания по основам растениеводства в целях трудового воспитания и ориентации учащихся на с/х профессии;
6. Показать практическое значение ботанических знаний как научной основы растениеводства.
7. Способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания.

### **Срок реализации:**

Этапы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Подготовительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка программы.</li><li>2. Составление графика работ учащихся и педагогов.</li><li>3. Приобретение семян.</li><li>4. Определение опытническо-исследовательской работы, которую будут проводить дети в летний период.</li><li>5. Создание творческой группы учащихся.</li><li>6. Определение места для пришкольного участка.</li><li>7. Посадка семян для рассады.</li></ol>	Март-май	Творческая группа учащихся, Хайрулина А.Е.
Рабочий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работу на пришкольном участке по выращиванию овощных, ягодных и цветочных культур согласно графику.</li><li>2. Выполнение опытническо-исследовательской работы согласно намеченному плану.</li><li>3. Выполнение уборки урожая.</li><li>4. Реализация продукции.</li></ol>	Июнь-сентябрь	Учащиеся и педагоги школы.
Аналитический	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ выполнения программы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.</li><li>2. Праздник урожая.</li></ol>	Сентябрь-октябрь	Творческая группа учащихся, Хайрулина А.Е.

**Участники программы:**

1. Учащиеся 4-8 классов;
2. Педагоги школы.

**Ожидаемые результаты.**

1. Эстетическое оформление и озеленение территории школы; (Благоустройство, озеленение и преобразование пришкольной территории).
2. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды.
3. Развитие у учеников элементарных практических навыков по способам посадки и выращивания растений, приемам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида;
4. Овладевать приёмами исследовательской деятельности, которая проявится в умении планировать исследование, разрабатывая его научный аппарат и прогнозируя его результаты.
5. Воспитание бережного отношения к живой красоте, созданной своими руками; повышение экологической культуры.
6. Стимулирование активной трудовой деятельности подростков.
7. Развитие организаторских способностей учащихся.

**В результате реализации предусмотренных программ обучающиеся должны:****Уметь:**

1. Собирать семена, производить калибровку, проверять их всхожесть, производить посев;
2. Использовать органические и минеральные удобрения;
3. Проводить прополку, знать сорные растения, болезни растений;
4. Проводить механическую, химическую и биологическую борьбу с вредителями растений;
5. Проводить простейшие опыты с растениями на учебно-опытном участке, наблюдать и объяснять результаты, анализировать.

**Знать:**

1. Что такое почва, плодородие, её структура и химический состав;
2. Способы повышения плодородия с помощью внесения удобрений;
3. Зерновые технические, кормовые, овощные, лекарственные растения, цветочно-декоративные растения, плодово-ягодные культуры;
4. Способы размножения растений;
5. Значение зеленых растений для других живых организмов на Земле.

**План проведения хозяйственных работ**

Месяцы	Вид деятельности	Ответственные
Март апрель	Приобретение семян овощей и цветочных культур Посадка семян на рассаду.	Хайрулина А.Е. Учащиеся школы
Май	Проверить наличие и исправность рабочего инвентаря. Ремонт сельхозинвентаря (тыпок, лопат, граблей).	Хайрулина А.Е. , завхоз Учитель Технологии, дети

	Приобретение недостающего инвентаря (лейки, рыхлители, ведра, лопаты)	
Май июнь	Подготовка земли. Вспашка участка. Привоз перегноя. Вскапывание, разбивка грядок. Посадка овощей на семена (свекла, морковь). Посадка полевых культур. Посадка моркови, фасоли, свёклы, картофеля. Закладка опытов.	Хайрулина А.Е. завхоз, учащиеся
Июнь	Посев семян огурцов, кабачков, патиссонов, тыквы. Посадка в грунт рассады капусты. Закладка опытов. Высадка рассады томатов, перца, баклажан в открытый грунт. Полив огурцов, помидоров, перца, цветов. Прореживание, прополка и рыхление почвы на грядках. Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся
Июль	Полив, прополка сорняков, прореживание свеклы, моркови, рыхление почвы на грядках. Подвязка томатов Обработка картофеля Борьба с вредителями капусты Ведение фенологических наблюдений	Ответственный за практику, учащиеся
Август	Полив, прополка. Уборка и учет урожая овощных культур (огурцов, помидоров, перцев, баклажан) Срезка и сушка зелёной культуры. (укроп, петрушка и др. пряности)	Ответственный за практику, учащиеся
Сентябрь	Уборка и учет урожая овощных культур (свеклы, моркови, тыквы, кабачков, фасоли, картофеля) Подведение итогов по опытам Реализация овощей	Хайрулина А.Е. учащиеся
Октябрь	Уборка урожая капусты. Уборка растительных остатков с грядок. Подведение итогов работы УОУ за год. Праздник урожая.	Хайрулина А.Е. творческая группа учащихся, учащиеся школы.

## **Программа ТИМ «Юниор»**

Цели проекта - формирование надпрофессиональных и лидерских компетенций подростков из муниципальных образований Красноярского края, знакомство с лучшими практиками современной жизни общества, создание условий саморазвития и самореализации и занятости подростков в летний период, привлечение актива к деятельности краевых и муниципальных штабов флагманских программ, а также подготовка подростков к дальнейшему участию в ТИМ «Бирюса»

**Участники проекта:** 2 человека, смена «Будь в курсе»

**Сроки реализации:** июль-август

Ожидаемые результаты: Приобретение навыков лидерства, научиться реализации одного из направлений РДШ «Информационно-медийное» - «Пресс-центр», научиться писать проекты, пообщаться. Приобретут коммуникативные навыки.

## Реализация проекта: летний театральный лагерь «Молодёжка»

### Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Всем родителям хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, поиграть в футбол, баскетбол, подвижные игры, купаться, загорать, пойти в поход или отправиться путешествовать, прочитать интересные книги и посмотреть новые фильмы, найти новых друзей и пообщаться со старыми. Летом можно от души позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. Летом можно почувствовать свою значимость и нужность, ремонтируя школу и помогая ветеранам. С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей! Период каникул – это время, когда появляется возможность приоритет отдать не образовательной деятельности, а воспитанию. Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное - обеспечить его непрерывность и эффективность.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Совместная деятельность способствует формированию у ребят коммуникативных навыков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, развитие патриотического направления (любовь к своей родине, отечеству).

Актуальность и новизна: Тема смены будет связана с приоритетным направлением развитие на территории п. Абан направления "Театр", так как минпросвещения в 2022 году запустило проект по созданию школьных театров. Искусство театра синтезирует в себе и другие виды – литературу, живопись, музыку, танец. Драматическая игра, лежащая в основе театрального действия, само искусство театра имеет тесные связи со многими школьными предметами. Дети, вовлеченные в смену, могут попробовать сами свои силы в качестве актера, режиссера, костюмера, художника по свету, звукорежиссера. Активные и интерактивные формы занятий, дискуссии, семинары, тренинги, проводимые в рамках смены — эти и другие творческие составляющие помогут познать не только театр, но и мир через театр, будут способствовать развитию творческих способностей, самопознанию. Смысл в том, что ребенок, соприкасаясь с театральным искусством, попадая в театр как в образовательную среду, видит наглядно, как создается спектакль, сколько людей занято в его создании, знакомится с театральными законами, профессиями. Театр как образовательный инструмент становится фактором качественного обновления приобретенных знаний. С учетом современной культурной парадигмы развития российского общества данные мероприятия, безусловно, будут способствовать продвижению через культуру и креативные индустрии традиционных российских ценностей. Смена пройдет в течении 5 дней, будут созданы 5 отрядов по 10 человек. Каждому отряду будет дано задание, а по итогу смены, все представят свои выступление на итоговом мероприятии.

Летом некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Это случается, когда не организована занятость детей, когда, в условиях избытка свободного времени им некуда себя деть. Это случается, когда школа, усиленно воспитывая своих учеников в течение учебного года, забывает о них во время летних каникул. Для этих ребят необходимо организовать лето с пользой.

**Цель:** Организовать палаточный театральный лагерь "Молодёжка" для создания благоприятных условий, для отдыха и оздоровления детей, вовлечения их в театральную

деятельность, формирования активной жизненной позиции на территории лагеря "Березка", п. Абан.

**Задачи:**

1. Знакомство детей с миром театра, его структурой и историей.
2. Обучение основам театральной игры, сценической речи и сценического движения с учетом интересов и возможностей ребенка.
3. Укрепление здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.

**Формы работы:**

1. Выполнение заданий мини – группами;
2. Выполнение заданий - индивидуально;
3. Коллективная работа.

**Основные формы работы:**

- мастер-классы;
- спортивные состязания;
- творческие встречи.

**Ожидаемые результаты по окончании освоения программы**

В ходе реализации данной программы ожидается:

В смене приняли участие - 50 обучающихся и 10 педагогов;

- проведено 5 мастер классов по хореографии;
- проведено 6 мастер классов по театральному и сценическому мастерству;
  - приобретение новых знаний в области театрального искусства;
  - повышение общей культуры;
- овладение обучающимися навыками театральной игры, сценической речи и сценического движения;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате театрализованной деятельности;
- укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Методы диагностики.**

1. Наблюдение.

**Календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы.**

Дата	Тематические мероприятия	Ответственные
10.05	9.00-10.00 – заезд 10.00-12.00 12.00-13.00 – обед 13.30 - 15.00 – открытие, распределение по отрядам 15.00-16.00 – свободное время 16.00 – 17.00- ужин 17.00-18.00- водные процедуры 19.00 – вечернее мероприятие (дискотека)	Руководитель лагеря Воспитатели Учителя физической культуры
11.05	8.00 – подъём (водные процедуры) 8.30 –9.00 зарядка 9.00-10.00 завтрак 10.00-12.00 – мастер классы (хореография, сценическое мастерство, изо, дпи) 12.00-13.00 обед	Руководитель лагеря Воспитатели Учителя физической культуры



	<p>14.00 – 17.00 спортивные соревнования (волейбол)  17.00—18.00 ужин  18.00- 20.00 мастер классы (хореография, сценическое мастерство, изо, дпи)  20.00-21.00 водные процедуры  21.00- 11.00 дискотека  12.00 – отбой</p>	
12.05	<p>8.00 – подъём (водные процедуры)  8.30 –9.00 зарядка  9.00-10.00 завтрак  10.00-12.00 – мастер классы (хореография, сценическое мастерство, изо, дпи)  12.00-13.00 обед  14.00 – 17.00 спортивные соревнования (футбол)  17.00—18.00 ужин  18.00- 20.00 мастер классы (хореография, сценическое мастерство, изо, дпи)  20.00-21.00 водные процедуры  21.00- 11.00 дискотека  12.00 – отбой</p>	
13.05	<p>8.00 – подъём (водные процедуры)  8.30 –9.00 зарядка  9.00-10.00 завтрак  10.00-12.00 – мастер классы (хореография, сценическое мастерство, изо, дпи)  12.00-13.00 обед  14.00 – 17.00 спортивные соревнования  17.00—18.00 ужин  18.00- 20.00 итоговое мероприятие  20.00-21.00 водные процедуры  21.00- 11.00 дискотека  12.00 – отбой</p>	
14.00	<p>8.00 – подъём (водные процедуры)  8.30 –9.00 зарядка  9.00-10.00 завтрак  15.00- отъезд</p>	

### **Методическое обеспечение программы.**

#### ***Условия реализации программы***

- I.*** Профессионально-компетентный педагог.
- II.*** Благоприятный психологический климат.
- III.*** Материально-техническое обеспечение: