

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
Абанская ООШ №1

_____ А.А. Божков
Приказ № 59 А от 31.08.2023

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса.

1.3. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.

1.4. Проект может быть только индивидуальным.

1.5. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2. Организация работы над проектом.

2.1. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя проекта.

2.2. Тема проекта должна быть рассмотрена на школьном методическом совете.

2.3. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

2.4. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

2.5. Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

- 2.6. Заключительный (апрель): защита проекта, оценивание работы.
- 2.7. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет педагог-руководитель проекта.
- 2.8. Контроль охвата обучающихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.
- 2.9. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по научно-методической работе.

3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя).

2.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- совместно с обучающимися определить цель работы, этапы, сроки, источники получения нужной информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работ по индивидуальному проекту;
- оказывать всяческую помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимися плана работы по выполнению индивидуального проекта.

2.2. Руководитель индивидуального образовательного проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обратиться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

2.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- посещать консультации и занятия по работе с проектом;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки;
- подготовить публичный отчет (презентацию) о проделанной работе;

2.4. Обучающийся имеет право:

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы школы (библиотека, Интернет).

4. Требования к результатам проекта.

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Практическая направленность предполагает возможность использования, применения проекта, его элементов, материалов в школе или социуме.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, статьи, газеты, альбома, буклета, брошюры, книги, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, сценария, компьютерной анимации, оформления кабинета, серии иллюстраций и др.;
- в) материальный объект, макет, коллекция, костюм иное конструкторское изделие;
- г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты;
- д) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- е) экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

В случае выбора обучающимся формы проекта, не представленной в настоящем перечне, решение о возможности её использования в качестве формы итогового проекта принимает методический совет школы.

5. Требования к оформлению проекта.

5.1. Проектная работа должна содержать следующие разделы:

1. *Титульный лист* (оформляется в соответствии с приложением № 1).
2. *Содержание* (список, состоящий из обоснования проекта, описания проекта, заключения и приложений с указанием их положения по страницам в работе).
3. *Обоснование проекта* (обосновывается значимость темы, актуальность проблемы, на разрешение которой направлен проект; формулируется цель проектной работы; определяются задачи; определяется продукт проектной деятельности; характеризуются конкретные ожидаемые результаты).
4. *Описание проекта* (излагается путь решения проблемы, предложенные методы и способы реализации проекта; приводится план выполнения проекта - последовательность действий поэтапам; привлекаемые ресурсы).
5. *Заключение* (содержит общие выводы, степень достижения целей и задач проекта).
6. *Список литературы*.
7. *Приложения* (в качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.).

5.2. В обязательном порядке к проекту прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи/аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

6. Подготовка к защите проекта.

6.1. В состав материалов для защиты готового проекта включаются:

1) *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;

2) *текст проекта*, оформленный в папку-скоросшиватель;

3) *отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины;

г) практической направленности проекта.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4) *презентация* проекта (с использованием мультимедийной презентации), рассчитанная на 5-7 минут.

6.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.3. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

7. Защита проекта.

7.1. Защита проектов осуществляется на школьной конференции, на которой публично представляются результаты работы над проектами и демонстрируется уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

7.2. Оценивает проект экспертная комиссия, в которую могут входить: представитель администрации школы, руководители методических объединений школы, руководитель защищаемого проекта, представители общественности. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора школы.

7.3. На конференции вправе присутствовать в качестве общественных наблюдателей родители или законные представители обучающихся, представители общественности.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с текстом проекта, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

8. Критерии оценки проектной работы.

8.1. Во время защиты проекта члены экспертной комиссии заполняют *таблицу оценки проекта обучающегося*.

8.2. Экспертная комиссия оценивает следующие аспекты: продукт проекта, проектные умения обучающегося, оформление проекта, защита проекта.

8.3. Содержательное описание каждого аспекта оценки проекта (таблица оценки проекта обучающегося):

1. Оценка **продукта** проектной деятельности обучающегося

(максимум – 12 баллов)

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
1.1. Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования	
1.2. Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.	
1.3. Эксплуатационность	Удобство, простота и безопасность использования	
1.4. Оптимальность	Наилучшее сочетание размеров и других параметров, эстетичности и функциональности	
1.5. Экологичность	Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от использованных материалов и эксплуатации продукта	
1.6. Новизна Оригинальность Уникальность	Ранее не существовал Своеобразие, необычность Единственный в своем роде (проявление индивидуальности исполнителя)	
Итого баллов		

2. Оценка **проектных умений** обучающегося

(максимум – 10 баллов)

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
2.1. Формулировка проблемы	Уровень сформированности умения формулировать проблему	
2.2. Постановка цели и задач	Уровень сформированности умения ставить и удерживать цели, продумывать и формулировать шаги достижения цели (задачи)	
2.3. Планирование деятельности	Уровень сформированности умения планировать собственные действия по достижению результата	
2.4. Организация деятельности	Уровень сформированности умения строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	
2.5. Самоконтроль	Уровень сформированности умения	

	осуществлять контроль, коррекцию, оценку своих действий	
Итого баллов		

3. Оценка оформления проекта (максимум – 12 баллов)

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
3.1. Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, библиографии	
3.2. Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	
3.3. Лаконичность	Простота и ясность изложения	
3.4. Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов	
3.5. Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков	
3.6. Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей	
Итого баллов		

4. Оценка защиты проекта (максимум – 6 баллов)

Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
4.1. Качество доклада	Системность, композиционная целостность. Полнота представления процесса, подходов к решению проблемы. Краткость, четкость, ясность формулировок	
4.2. Ответы на вопросы	Понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Полнота, содержательность, но при этом краткость ответов. Аргументированность, убедительность.	
4.3. Личностные проявления докладчика	Уверенность, владение собой. Настойчивость в отстаивании своей точки зрения. Культура речи, поведения. Удержание внимания аудитории.	

	Импровизационность, находчивость. Эмоциональная окрашенность речи.	
Итого баллов		
ВСЕГО баллов		

8.4. Напротив каждого из критериев эксперт комиссии ставит оценочный балл. Он исчисляется так: если показатели критерия проявились в объекте оценивания в полной мере - 2 балла; при частичном присутствии - 1 балл; если отсутствуют - 0 баллов. Таким образом, максимально возможное количество баллов за проект обучающегося – 40 баллов.

8.5. Индивидуальные оценочные баллы членов комиссии заносятся в сводный протокол, на основании которого выносится средний балл проекта обучающегося.

ФИ обучающегося	Общее количество баллов за проект каждого члена экспертной комиссии	Средний балл проекта обучающегося (общая сумма полученных баллов, поделенная на количество членов экспертной комиссии)

8.5. Защита итогового индивидуального проекта оценивается отметкой «зачёт - незачёт» с выдачей сертификата о защите проекта.

Для получения «зачета» по проекту, средний балл проекта обучающегося должен составлять не менее 60% от максимального количества возможных баллов, т.е. не менее 24 баллов.

9. Повторная защита проекта.

9.1. В случае если обучающийся не набрал необходимого количества баллов для зачета проекта, то он имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

9.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за неделю до начала ОГЭ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Абанская
основная общеобразовательная школа №1

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

на тему «Наши права и обязанности»

Ивановой Ирины Ивановны,
ученицы 9 «А» класса

Руководитель проекта:
Иванов Иван Иванович,
учитель обществознания

Приложение 2

Образец отзыва руководителя на проектную работу:

Отзыв на проектную работу Ф.И.О. _____ ученика _____ класса,

МКОУ Абанская ООШ №1

на тему: « _____ »

Текст отзыва

Дата, руководитель, подпись