

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол №_1__
«29»августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Кирилова О.С
«30»августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
Божков А.А.
пр №_3 «31»августа 2023г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности:

«Основы финансовой грамотности»

4 А класс

Учитель:
Соломко М.В.
Первая квалификационная категория

2023- 2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и авторской программы Ю.Н.Корлюговой, Е.Е.Гоппе «Финансовая грамотность» для 4 класса, М.:ВАКО, 2018 год.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 17 часов для учащихся 4 классов.

Цель программы: является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю.

Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- Понимание цели своих действий;
- Составление простых планов с помощью учителя;
- Проявление познавательных и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Умение слушать собеседника и вести диалог;
- Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» к концу года являются:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Содержание программы

Тема	Количество часов	Содержание
Что такое деньги и какими они бывают?	6ч	<p>Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»</p> <p>Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»</p>
Из чего складываются доходы в семье	4ч	<p>Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?</p>
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	7ч	<p>Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги.</p>

		Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»
Итого	34ч	

Виды деятельности:

познавательная;
игровая.

Формы организации деятельности:

Этические беседы;
мини-исследования;
посещение музея Банка России посредством виртуальной экскурсии;
игры.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 6 ч.				
1	Как появились деньги? История монет	1		
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1		
3	Бумажные деньги	1		
4	Безналичные деньги	1		
5	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		
6	Валюты	1		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 4 ч.				
7	Откуда в семье берутся деньги. На что семьи тратят деньги?	1		
8	Как заработать деньги?	1		
9	Профессии будущего и настоящего	1		
10	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		

Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 7 ч.				
11	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1		
12	Бюджет Российской Федерации	1		
13	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1		
14	Если расходы превышают доходы, образуются долги. Товары и услуги	1		
15	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	1		
16-17	Творческий проект «Мое предприятие»	2		
Итого		17		

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- проект.

Внеурочная деятельность:

- викторина;
- тест.
- творческая работа;

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ситуационная игра
- образно-ролевые игры
- исследовательская деятельность
- урок-практикум
- дискуссия, обсуждение

Ситуационные игры — это подвид активного социально-психологического обучения, метод социального тренинга, при котором задаётся некоторая ситуация, и участники действуют в соответствии с ней. При этом они должны следовать как

объективным свойствам сформулированной ситуации, так и своими субъективными представлениями о том, как действовать в таких ситуациях.

Образно-ролевые игры – это процесс более насыщенный, отражающий внутренний мир каждого ребенка, его активность, самостоятельность и т. д.

Исследовательская деятельность - это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, она направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления.

Урок-практикум – это уроки формирования умений и навыков, на которых ученики учатся проводить наблюдения, опыты, делать выводы. Здесь выполняются различные практические работы.

Деловая игра – метод осуществления образования, при котором имитируется принятие решений руководящими работниками или специалистами в различных деловых ситуациях, нередко при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости, обучающиеся принимая функцию группы лиц (лица), принимающих решения вступают в диалог организатором игры или с персональным компьютером, который предъясвляет им последствия принятого ими решения, задавая новый цикл «проблема - решение – последствие (проблема) и т.д.»

Дискуссионный клуб– метод осуществления образования, при котором периодически организуется дискуссионная площадка, обучающиеся становятся участниками дискуссий, таким образом постепенно вырабатываются регламенты осуществления обсуждения - независимого, объективного анализа тех или иных социальных процессов, в качестве участников дискуссий могут приглашаться эксперты, специалисты, исследователи.

Чтобы интерактивная форма занятия была эффективной и продуктивной, обеспечиваются несколькими условиями:

в работу вовлечены все участники;

-используются технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения;

-обеспечивается психологическая подготовка участников: постоянно поощряются за активное участие в работе, предоставляется возможность для самореализации.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
2	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014	
3	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	1
4	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	

5	«Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014	
2. Печатные пособия		
	-словари; Энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	
3. Технические средства обучения		
1	- компьютер, проектор, - CD диски.	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» http://www.7budget.ru - Уроки тётушки Совы https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA	

Список использованной литературы

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.

Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 8 с.

Федин, С. Н. Финансовая грамотность. [Текст] : материалы для учащихся. 2, 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях / С. Н. Федин. – М. : ВИТАПРЕСС, 2014.

Для младших школьников:

1. «Финансовая грамотность» С. Федин
2. «Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем» А. Воронина, Т. Воронина, Т. Попова.
3. «Пёс по имени Мани» Б. Шефер

Список литературы для родителей.

«Как потратить деньги с умом». Авторы: Джерри Бейли и Фелиция Ло
Возраст: 9+

«Финансовые истории для подростков». Авторы: Сергей Биденко и Ирина Золотаревич
Возраст: 10+

«Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги». Автор: Джеффри Бейли
Возраст: 10+

«Твои деньги». Авторы: Джерри Бейли и Фелиция Ло
Возраст: 10+

«Сделайте ваших детей успешными». Автор: Джим Роджерс

Возраст: 12+

«Заставь деньги расти». Авторы: Джерри Бейли и Фелиция Ло

Возраст: 12+

«Удивительные приключения в стране Экономика». Автор: Игорь Липиц

Возраст: 12+

«Богатый папа, бедный папа для подростков». Автор: Роберт Кийосаки

Возраст: 12+

«Финансы для тинейджеров». Автор: Наталья Попова

Возраст: 12+