

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО

протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

\_\_\_\_\_ А.А Божков

пр. №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по умному чтению**

**3 «б» класс**

Учитель:

Попова Зоя Павловна

2023 – 2024 учебный год

## **Вводная часть**

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 22.12.2015г.;
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04.09.2015г.;
- примерной рабочей программой по русскому языку: Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 1-4 классы. Русский язык. Чтение. ва / Э.В. Якубовская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019;
- целями и задачами образовательной программы МКОУ Абанская ООШ №1. Согласно учебному плану школы на изучение умного чтения в 3 специальном (коррекционном) классе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Предмет относится к образовательной области «Язык и речевая практика», реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучение курса ориентировано на использование дополнительной литературы, формирующей смысловое чтение: учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017г.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

Допускается реализация рабочей программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках данного обучения возможно проведение онлайн-уроков, просмотр обучающих видео, выполнение виртуальных лабораторных работ, выполнение интерактивных заданий в рамках контроля и самоконтроля, поиск информации в сети-Интернет и пр.. Для этого используются следующие ресурсы:

Социальная сеть Вконтакте <https://vk.com/>

Мессенджеры WhatsApp, Viber и пр.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведение литературы;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;

элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;

уважительное и бережное отношение к людям труда и их результатам деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов; отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста; определять главных действующих лиц произведения; соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста; пересказывать текст и его части с опорой на картинный план или вопросы; определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора); выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.	правильно читать вслух целыми словами; выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений; давать элементарную оценку поступков героев и событий; читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

•  
•  
•                   Содержание учебного предмета

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина).

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведениях о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов). Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Стихотворение А. Усачёв «1 сентября».	1	
2	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»	1	
3	Выразительное чтение стихотворения «1 сентября»	1	
4	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка».	1	
5	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	1	
6	Выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	1	
7	Контрольная работа	1	
8	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа А. Пантелеева «Главный инженер»	1	
9	Чтению по ролям отрывка из рассказа А. Пантелеева «Главный инженер»	1	
10	Тайская сказка «Птица-болтуня».	1	
11	Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтуня»	1	
12	Выразительному чтению сказки «Птица-болтуня»	1	

13	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	
14	Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс»	1	
15	Выразительное чтение сказки «Олени и пёс»	1	
16	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных»	1	
17	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных»	1	
18	Занятие в компьютерном классе	1	
19	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках».	1	
20	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	1	
21	Выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	1	
22	Экскурсия в библиотеку	1	
23	Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни»	1	
24	Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни»	1	
25	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	1	
26	Чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	1	
27	Рассказ Н. Носова «Заплата»	1	
28	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплата»	1	
29	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы»	1	
30	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	1	
31	Выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	1	
32	Е.Н. Егорова «Нянины сказки»	1	
33	Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»	1	
34	Т.А. Луговская «Как знаю, как	1	

	помню, как умею»		
35	Как аукнется, так и откликнется. Пословицы и их смысл.	1	
36	В.В. Бианки «Сова»	1	
37	Воля и труд, дивные всходы дают. Б.В. Шергин «Плотник думает топором»	1	
38 39	Воля и труд, дивные всходы дают. Б.В. Шергин «Плотник думает топором»	1	
40	Е.А. Пермяк «Маркел - Самодел и его дети»	1	
41	Кто идёт вперёд того страх не берёт. В.В. Голявкин «Этот мальчик»	1	
42	В.В. Голявкин «Этот мальчик»	1	
43	С.П. Алексеев «Медаль»	1	
44	С.П. Алексеев «Медаль»	1	
45	Семья крепка ладом. Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	1	
46	М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1	
47	С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика»	1	
48	В.В. Голявкин «Мой добрый папа»	1	
49	В.В. Голявкин «Мой добрый папа»	1	
50	Мечты зовущие ввысь. М.К. Абрамцева «Заветное желание»	1	
51	Мечты зовущие ввысь. М.К. Абрамцева «Заветное желание»	1	
52	Е. В. Григорьева «Мечта»	1	
53	Е. В. Григорьева «Мечта»	1	
54	Проверочная работа	1	
55.	Люди земли русской. В.А. Бахревский «Рябово»	1	

56	Люди земли русской. В.А. Бахревский «Рябово»	1	
57	И.К. Языкова «Преподобный Сергей Радонежский»	1	
58	И.К. Языкова «Преподобный Сергей Радонежский»	1	
59	Хорош праздник после трудов праведных. И.С. Шмелёв «Масленица»	1	
60	Песни-веснянки	1	
61	Л. Ф. Воронкова «Праздник весны»	1	
62	В. А. Жуковский «жаворонок»	1	
63	А.С. Пушкин «птичка»	1	
64	А.А. Коринфский «Август-собериха»	1	
65	О родной природе. И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает»	1	
66	Минутная краса полей Л.Ф. Воронкова «Подснежники»	1	
67	Е.А. Благинина «Журавушка»	1	
68	Контрольная работа	1	
Итого		68	