

МКОУ Абанская ООШ №1

Справка по итогам тематического контроля

Тема: «Организация коррекционной работы на уроке по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)»

Цель: определить, как на уроках учителя проводят коррекционную работу по развитию дефицитных умений обучающихся.

Основание проведения тематической проверки: план работы школы.

Форма проведения: тематический контроль.

Способы сбора информации:

1. Выборочное посещение уроков.
2. Собеседование с учителями.

Срок проведения: с 16.11.2020 г. по 21.11.2020 г.

Результаты проверки:

1. С целью выявления организации коррекционной работы на уроках по развитию дефицитных умений обучающихся заместителями директора О.С. Кириловой и О.А. Потаповой были посещены уроки по следующим предметам:

Ф.И.О. учителя	Предмет, класс	Выводы по итогам посещения уроков
Свириденко О.Н.	Обществознание, 8а	На уроке прослеживается работа по развитию, формированию тех умений обучающихся, которые по результатам ВПР выявлены дефицитными у части детей. Ученики в работу включаются не активно, испытывают затруднения при выполнении заданий, но учитель оказывает индивидуальную помощь.
Спиридонова Е.Г.	Математика, 5б	Учитель проводит на уроках работу по формированию умений на основе анализа выполнения ВПР. Ведется строгий учет достигнутых/недостигнутых результатов данной работы. Дети мотивированы к данной деятельности.
Дмитриенко А.В.	Математика, 6б	В ходе урока проведена работа по формированию дефицитных умений обучающихся, проведен анализ результатов выполнения заданий.
Подоляк Н.В.	Русский язык, 6б	В урок включены задания по развитию необходимых умений обучающихся, но ученики не заинтересованы в успешном выполнении заданий, периодически наблюдается нарушение дисциплины в ходе урока.
Подоляк Н.В.	Русский язык, 8а	Учитель проводит работу с обучающимися по ликвидации дефицитных умений. Подобраны хорошие задания, педагог старается заинтересовать учеников, развивать их мотивацию, но часть детей вовлекается в работу с трудом.
Подоляк Н.В.	Русский язык, 5б	В урок включены задания по развитию необходимых умений обучающихся. Ученики активно включены в работу по выполнению таких заданий.

Турова Е.Н.	Биология, 7б	На уроке проводится целенаправленная работа по формированию дефицитных умений обучающихся. Проводится качественный анализ, выполненных работ, хорошо прослеживается индивидуальный подход к обучающимся.
Божков А.А.	История, 6б	В урок включены задания по развитию необходимых умений обучающихся. Учитель активизирует детей к выполнению таких заданий.

2. По итогам собеседования с учителями необходимо отметить, что по каждому предмету и классу разработаны и заполняются единые листы отработки несформированных умений обучающихся по результатам выполнения ВПР.

Выводы и рекомендации:

- через урок ведется коррекционная работа по дефицитам, как для всего класса, так и для каждого ученика (включение в урок заданий, аналогичных заданиям ВПР, направленных на формирование тех же умений, что и в ВПР). Посещены уроки учителей-предметников, в чьих классах выявлены невысокие результаты выполнения ВПР;
- каждым учителем ведутся листы отработки умений в разрезе каждого ученика;
- необходимо продолжить проведение систематической работы на уроках по формированию тех умений, которые по результатам ВПР выделены как несформированные или частично сформированные.

21.11.2020 г.

Заместитель директора по МР

О.А. Потапова