

Аналитическая записка  
«Эффективность участия школы в проекте «500+»

В 2021 году Абанская школа №1 стала участницей проекта «500+», который направлен на оказание адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в неблагоприятных социально-экономических условиях. Педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители в рамках реализации проекта прошли анкетирование, по результатам которого был составлен рисковый профиль школы, состоящий из шести направлений:

- низкий уровень оснащенности школы;
- дефицит педагогических кадров;
- пониженный уровень школьного благополучия;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень дисциплины в классе;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Педагогическим коллективом школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, проведена самодиагностика, в которой по всем факторам риска описана система мер, направленная на их устранение. Кроме того, разработана концепция развития школы на 2021-2022 годы, в которой проведен анализ текущего состояния дел в школе, описаны цели и задачи развития школы в рамках каждого направления рискового профиля, а также меры и мероприятия по достижению целей развития школы. Также педагогическим коллективом разработана среднесрочная программа развития школы, в которой отражены основные цель и задачи программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения, меры и мероприятия среднесрочной программы, обеспечивающие реализацию ее задач. Кроме концепции развития школы и среднесрочной программы развития по каждому направлению рискового профиля разработана программа антирисковых мер. В каждой программе составлена дорожная карта реализации программы.

В ходе реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащенности школы» приобретено 3 ноутбука, 4 проектора, 1 многофункциональное устройство, проведен капитальный ремонт кабинетов технологии и социально-бытовой ориентировки, мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

В ходе реализации программы антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» за период май - ноябрь 2021 года кадровый дефицит школы в направлении психолого-педагогического сопровождения детей за счет введения дополнительных ставок устранен частично. Так, согласно дорожной карте, в августе 2021 года в штатное расписание школы удалось ввести дополнительные 0,4 ставки и назначить на должность педагога-психолога, дополнительную ставку (часть ставки) тьютора из имеющихся возможностей школы, ввести не удалось.

В рамках реализации программы антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень школьного благополучия» организован и проведен мониторинг факторов школьного неблагополучия, проведена серия специально разработанных классных часов, групповых и индивидуальных занятий с педагогами-психологами, скорректирован план повышения квалификации педагогов, мероприятия дорожной карты реализованы на 100%. Результат реализации программы по данному направлению - повышение уровня школьного благополучия на 10% - достигнуто.

В рамках реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» мероприятия дорожной карты реализованы на 100%: разработаны адресные образовательные программы для обучающихся 5-х, 7-х, 8-х классов, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, разработана и функционирует система поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, творческой деятельности. Запланированный результат - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3%, достигнуто.

В ходе реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» за период май - ноябрь 2021 года, были проведены следующие мероприятия: созданы и функционируют родительские чаты по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся, организованы и проведены совместные детско-родительские мероприятия («Мир семейный увлечений», родительские собрания по профессиональному самоопределению обучающихся 8-9 классов, предметные недели для родителей), проведены родительские лектории с привлечением представителей органов системы профилактики. Мероприятия дорожной карты по данному направлению реализованы на 100%, запланированный результат - увеличение доли родителей, участвующих в родительских собраниях, всеобщих, неделях, совместных детско-родительских мероприятиях на 10%, достигнуто.

В ходе реализации программы антирисковых мер по направлению «Низкий уровень дисциплины в классе» разработан и реализуется проект «Мамина школа», разработана и утверждена нормативно-правовая документация, регламентирующая создание и функционирование Совета отцов. В рамках реализации проекта «Мамина школа» были проведены следующие мероприятия:

**«Сказкотерапия».** Учитель-логопед – Брюханова С.В. совместно с родителями подготовила и провела серию занятий по сказкотерапии. Работая со сказками, педагог использовал различные вопросы для бесед, решал психокоррекционные задачи, используя в работе басни, легенды, сказки, приключения, мифы.

**Горячая линия «Звонок в школу»**, во время которой родители осуществляют звонок по любому интересующему вопросу.

**«Адресный родительский всеобуч».** В течение четвертой четверти 2020-2021 уч.г., первой, второй четвертей 2021-2022 уч.г. были проведены

адресные родительские всеобучи для обучающихся 7-х, 8-х, 9-х классов по вопросам повышения образовательных результатов обучающихся, повышения мотивации к обучению, государственной итоговой аттестации, системы подготовки обучающихся к ГИА в школе.

**«Предметная школа для родителей».** В течение четвертой четверти 2020-2021 уч. г. проводилась предметная школа для родителей по английскому языку, в первой четверти 2021-2022 уч. г. – по математике.

**Консультации узких специалистов.** В течение 1 четверти были организованы и проведены классными руководителями и педагогами-психологами (Крутенковой Т.Г., Ларионовой А.Н.) серии специально разработанных классных часов, направленных на сплочение школьного коллектива и на снижение уровня школьной тревожности. Поддерживать сплоченность и готовность к взаимодействию у детей необходимо, для этого педагоги создали зону для неформального общения, где школьники свободно общались на волнующие их темы. Также узкими специалистами были проведены консультации для педагогов и родителей на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

**«Мир семейных увлечений».** В рамках реализации этого направления проекта совместно с родителями прошли следующие мероприятия: акция «Читаем всей семьей», всероссийский конкурс «На старт экоотряд», конкурс «Медиа РДШ», акция «Завтрак для мамы». Запланированный результат этого направления - снижена доля обучающихся с низким уровнем дисциплины в школе на 10%, достигнут.

Таким образом, реализация вышеописанных мер и мероприятий каждого направления рискованного профиля позволила перевести школу в эффективный режим работы, а также увеличить качество образования в школе по итогам первой четверти по сравнению с прошлым годом на 6,8%.

13.12.2021

Заместитель директора по УВР:

О.С.Кирилова