

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Абанская основная общеобразовательная школа №1

Рассмотрено:

на заседании МО

нач.кл по УВР

Протокол № _____

от “ _____ ” 2023 г.

Руководитель МО: _____

Согласовано:

Заместитель директора

Абанская ООШ №1

от “ _____ ” 2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Божков А.А.

от “ _____ ” 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Литература Красноярского края».
на 2023- 2024 учебный год

3 класс

Автор-составитель программы:
учитель начальных классов
Колесень О.В.

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебных предметов, реализующий краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта общего образования в Красноярском крае, авторской программы Г.В.Раицкой «Литература Красноярского края»

На изучение учебного материала по учебному предмету «Литература Красноярского края» отведено 34 часа – в 3 классе.

Изучение учебного предмета «Литература Красноярского края» на ступени начального общего образования предполагает знакомство младших школьников с произведениями писателей и поэтов Красноярского края и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование любви к своему краю, чувства гордости за него;
- формирование общих представлений о литературном наследии Красноярского края;
- воспитание интереса к творчеству писателей и поэтов Красноярского края;
- развитие нравственных чувств, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края

В основе программы по учебному предмету «Литература Красноярского края» лежит первичное знакомство с жанровым разнообразием и художественным богатством литературного наследия Красноярского края.

В программу по учебному предмету включены:

- произведения устного народного творчества (сказки и малые фольклорные жанры) народов, проживающих на территории Красноярского края;
- произведения устного народного творчества (сказки и малые фольклорные жанры) коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края (эвенков, ненцев, кетов, селькупов, нганасан, энцев);
- художественные произведения (рассказы и стихотворения о родине, природе, о детях, о труде, о взаимоотношениях людей, о приключениях)

Программа предполагает знакомство с биографиями и творчеством известных поэтов и писателей, прославившими и прославляющими своим творчеством Красноярский край.

В результате изучения учебного предмета «Литература Красноярского края» обучающиеся открывают для себя имена Огдо Аксеновой, Алитета Немтушкина, Любви Ненянг, Зория Яхнина, знакомятся с особенностями их творчества.

В качестве нестандартной формы урока учитель может использовать очное (заочное) посещение музеев (библиотека Юдина, Литературный музей, дом-музей В.П. Астафьева, местные литературные центры) и спектаклей в театрах краевого центра и малых городов Красноярского края.

Особое внимание на уроках должно быть уделено созданию творческих работ (сочинения, сочинения-миниатюры, написание стихотворений) обучающимися, в которых отражается собственное видение.

В результате изучения учебного предмета «Литература Красноярского края» обучающийся должен:

- знать произведения устного народного творчества народов, проживающих на территории Красноярского края, в том числе коренных малочисленных народов Севера;
- знать имена известных писателей и поэтов Красноярского края, основные факты их биографии, названия и основное содержание их произведений (не менее 2-3);
- уметь различать жанры произведений: малые фольклорные жанры, народная сказка, литературная сказка, рассказ, повесть, стихотворение;
- уметь пересказывать текст с использованием изобразительно-выразительных средств языка и диалектных слов;
- уметь делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- уметь самостоятельно подбирать произведения устного народного творчества, а также художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края на заданную тему;
- уметь работать с разными источниками информации (детскими периодическими изданиями, справочниками, словарями, энциклопедиями, в том числе на электронных носителях);
- уметь высказывать (в устной и письменной форме) оценочные суждения о прочитанном произведении;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору).

Содержание программного материала

Фольклор Красноярского края 7 ч

Мир волшебных сказок коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Сказки «Медвежья сестра», «Старик и зайцы» (долганские), «Подарки золотой змеи» (эвенкийская), «Почему месяцу холодно на небе» (кетская), «Соколиный костер» (селькупская) и другие. Выявление сюжетной линии в волшебных сказках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Сходство и различие сказок коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Легенды и мифы, написанные по мотивам народных преданий.

Художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края 10 ч

Тема природы в творчестве писателей и поэтов Красноярского края.

- Виктор Петрович Астафьев. «Юркий рябчик».
- Николай Иванович Волокитин. «Демидов кедр», «Рождение радуги».
- Виктор Федорович Журавлев. «Подснежник».
- Мария Семеновна Корякина. «Зеленый снег», «Филя».
- Елена Александровна Крутовская. «Рассказы о живом уголке».

Теория. Герои произведения, их характеры и поступки.

- Казимир Леонидович Лисовский. «Заветное слово», «Саранка», «На берегах Енисея», «За каплей капля».

Теория. Стихотворение.

- Алитет Николаевич Немтушкин. «Берёзка».
- Любовь Прокопьевна Ненянг. «Нгэлирей».
- Роман Харисович Солнцев. «Осина».
- Анатолий Иванович Третьяков. «Картина утра» и другие.
- Николай Станиславович Устинович. «Затейница»

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Фольклор Красноярского края	9 ч
2.	Художественные произведения писателей и поэтов Красноярского края	10 ч

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
1	Казимир Леонидович Лисовский. « Приезжайте... Увидите сами!»	1	
2	Мир волшебных сказок коренных малочисленных народов Севера.	1	Выявление сюжетной линии в сказках, сходства и различий сказок народов Севера и русских народных сказок. Иллюстрирование, инсценирование.
3	Б.Петров «Земля чудес».	1	
4	Ненецкая сказка «Как могучий орёл вернул ненцам солнце»	1	
5	Казимир Лисовский. « За каплей капля»	1	
6	«Подарки золотой змеи» (эвенкийская сказка)	1	
7	Любовь Прокопьевна Ненянг. «Нгэлирей».	1	
8	А. Немтушкин «Берёзка».	1	
9	Казимир Лисовский. «Берёзка»	1	
10	Эвенкийская сказка « Медведь и Чалбача»	1	
11	Виктор Федорович Журавлев. «Кедрачи, кедрачи»».	1	
12	Николай Иванович Волокитин. «Демидов кедр».	1	
13	Казимир Леонидович Лисовский. «Заветное слово».	1	
14	Б.Петров «Сибирские лилии».	1	
15	Казимир Леонидович Лисовский. «Саранка».	1	
16	Легенда «Васильки», « Незабудка».	1	
17	Виктор Федорович Журавлев. «Подснежник».	1	
18	Игн. Рождественский. « Огоньки».	1	
19	Н. Лухтин « Жарки». Легенды, написанные по мотивам народных преданий «Жарки».	1	

20	Лаборатория юных поэтов.	1	
21	Ненецкая сказка «Голубика».	1	Знакомство с произведениями писателей и поэтов, выявление особенностей их творчества, иллюстрирование, инсценирование, стихосложение.
22	Мария Семеновна Корякина. «Филя».	1	
23	Г. Зеленкина. «Про щенка».	1	
24	Долганская сказка «Старик и зайцы».	1	
25	Елена Александровна Крутовская. «О живом уголке».	1	
26	Николай Станиславович Устинович. «Затейница».	1	
27	Виктор Петрович Астафьев. «Юркий рябчик».	1	
28	«Соколиный костер» (селькупская сказка).	1	
29	Кетская сказка «Как богатырь старика победил».	1	
30	Лаборатория юного сочинителя.	1	
31	Кетская сказка « Почему холодно месяцу на небе».	1	
32	Контрольная работа.	1	
33	Анатолий Иванович Третьяков. «Картина утра» и другие.	1	
34	Обобщающий урок-викторина.	1	Викторина, конкурсы