


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АБАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 5
«17» 05 2019г.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УР

«17» 05 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы
пр. № 1 «17» 05 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения экзамена по технологии выпускников,
обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам.

Документ определяет порядок подготовки и проведения экзамена по трудовому воспитанию учащихся,
обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 года, методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации учебного процесса детям с ОВЗ в Красноярском крае 17.06.2013 года, уставом МКОУ Абанская ООШ №1 и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием. Положение определяет подготовку и порядок проведения экзамена по технологии выпускников, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также критерии оценивания результатов экзамена.

1. Организационная часть

1.1. На экзамене по технологии проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.2. Экзамен по технологии выпускников IX класса проводится в форме устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, можно рекомендовать оценку знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

1.3. Экзаменационный билет по технологии состоит из теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

1.4. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты).

1.5. К экзамену по технологии допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

1.6. Экзамен по технологии проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения) могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства).

1.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.8. Результаты экзамена по технологии оформляются протоколом (Приложение 1).

1.9. Протокол оценки учебно - трудовой деятельности обучающихся хранится - 5 лет.

2. Подготовка к проведению экзамена

- 2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.
- 2.2. Учителя технологии знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов.
- 2.3. Занятия по технологии в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.
- 2.4. Учителем технологии должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

3. Порядок проведения экзамена

- 3.1. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.
- 3.2. Задания, включаемые в экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.
- 3.3. Инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 3.4. Члены комиссии анализируют и оценивают устные ответы экзаменуемого.

4. Оценка результатов экзаменов

- 4.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год и устный ответ.
- 4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".
- 4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".
- 4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было "3".
- 4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".