

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно-медийной грамотности современных школьников.

2.3 Принципы первичного отделения:

- массовость и добровольность участия;

- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;

- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве.

3. Основные направления деятельности

3.1 Направление «Личностное развитие»:

3.1.1 Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;

- присвоение созидательной философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.

3.1.2 Творческое развитие:

- стимулирование творческой активности школьников;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- координация воспитательных усилий на разных этапах творческих;

- контроль реализации творческого развития школьников.

3.1.3 Популяризация профессий:

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности.

3.2 Направление «Гражданская активность»:

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

3.3 Направление «Военно-патриотическое»:

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

- организовать работу военно-патриотического клуба и вовлечь в нее детей;

- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

3.4 Направление «Информационно-медийное»:

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников первичного отделения;

- создать единый школьный пресс-центр;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

4. Порядок формирования и структура

4.1 Вступить в Организацию может любой обучающийся школы в возрасте от 8 до 16 лет, разделяющий идеи гуманизма и общечеловеческой морали, а также цели и задачи Организации.

4.2 Торжественная церемония вступления проводится на общешкольном мероприятии.

4.3 Высшим органом управления первичной организации является «совет РДШ». Все члены «Совета РДШ» избираются на ежегодных Выборах, которые проводятся в течение сентября каждого нового учебного года, согласно принятому Положению о выборах в совет РДШ.

4.4 Первичное отделение включает в себя следующие структурные подразделения:

- «Личностное развитие»;
- «Информационно-медийное»;
- «Гражданская активность»;
- «Военно-патриотическое».

5. Права и обязанности участников

5.1 Участники Движения обязаны:

- выполнять требования законодательства РФ, устава и локальных актов школы, настоящего Положения, актов (решений) Российского движения школьников, а также нормативных документов первичного школьного отделения;
- участвовать в мероприятиях Движения;
- не совершать действий, дискредитирующих Движение и наносящих ущерб ее деятельности.

5.2 Участники Движения имеют право:

- осуществлять деятельность, способствующую улучшению воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;
- осуществлять благотворительную деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, мастер-классы и т.п.;
- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.